TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ YILLIK PLANI

TARİH	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMA	DEĞERLENDİRME
08-12 Eylül	1. Hafta	2 Saat	***1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA***	*1.1. Mustafa Kemalin Birinci Dünya Savaşına kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir*	*a)Mustafa Kemalin aldığı eğitimin, okuduğu okulların ve öğretmenlerinin onun yetişmesine vekişiliğinin oluşmasına etkilerine değinilir.* *b) Selanik, Manastır, İstanbul, Şam ve Sofya şehirlerindeki siyasi ve sosyal ortamın, okuduğu kitapların, yerli ve yabancı düşünürlerin ve fikir akımlarının Mustafa Kemalin fikirlerine etkisi ele alınır.*	
15-19 Eylül	2. Hafta	2 Saat	***1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA***	*1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devletinin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.*	*a)II. Meşrutiyeti hazırlayan fikrî, siyasi ve sosyal gelişmelere ve bu bağlamda İttihat ve TerakkiCemiyetine değinilir.* *b)Balkan Savaşları sonucunda Osmanlı Devletinin sınırlarının değişmesine ve bu savaşlarınOsmanlı toplum yapısına etkilerine değinilir.*	***Gaziler Günü***
22-26 Eylül	3. Hafta	2 Saat	***1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA***	*1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devletinin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.*	*a)I. Dünya Savaşının sebepleri ve Osmanlı Devletinin savaşa girmesinin gerekçeleri üzerindedurulur.* *b)Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri de belirtilerek ele alınır.* *c) Çanakkale Cephesindeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesindeki Kutül-Amâre Zaferine,Kafkas İslam Ordusuna ve Medine Müdafaasına değinilir.*	
29-03 Eylül-Ekim	4. Hafta	2 Saat	***1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA***	*1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devletinin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.*	*ç) Mustafa Kemalin Çanakkale, Kafkas ve Suriye Cephelerindeki faaliyetleri ele alınır. Çanakkale Cephesinde etkin görev alan diğer komutanlar da tanıtılır.* *d)1915 Olayları ile Ermeni Tehcirine değinilir.* *e)I. Dünya Savaşı sırasında Anadoluda halkın durumu, yaşanan sıkıntılar, kıtlık ve hastalıklar,ailelerin yaşadığı dramlar üzerinde durulur.* *f) Bolşevik İhtilali ile Amerika Birleşik Devletlerinin savaşa girmesinin I. Dünya Savaşının seyri üzerindeki etkilerine değinilir.*	***Hayvanları Koruma Günü***
06-10 Ekim	5. Hafta	2 Saat	***1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA***	*1.4. I. Dünya Savaşının sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.*	*a)Mondros Ateşkes Antlaşması ve bu antlaşmanın uygulanması üzerinde durulur.* *b)Mondros Ateşkes Antlaşmasına karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemalin ve halkıntutumu üzerinde durulur.* *c)İtilaf Devletlerinin gerçekleştirdikleri işgal ve uygulamalarla Wilson İlkeleri arasındakiçelişkiye değinilir.*	***Ahilik Kültürü Haftası***
13-17 Ekim	6. Hafta	2 Saat	***1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA***	*1.4. I. Dünya Savaşının sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.*	*ç) Paris Barış Konferansına değinilir.* *d)Osmanlı dışındaki İttifak Devletlerinin İtilaf Devletleriyle imzaladığı barış antlaşmalarınıngenel esasları verilir.*	
20-24 Ekim	7. Hafta	2 Saat	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.*	*a)İzmirin işgaline ve işgale tepki olarak meydana gelen gelişmelere değinilir.* *b)Mustafa Kemalin Samsuna çıkarak Millî Mücadeleyi başlatmasına değinilir.* *c)Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetler üzerinde durulur. Pontus Meselesi kısacaele alınır.*	

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ YILLIK PLANI

27-31 Ekim	**8. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE SINAV HAFTASI***	*2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.*	*ç) Havza ve Amasya Genelgeleri, yerel kongreler ile Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî hâkimiyet ve millî birliğin sağlanması açısından önemi vurgulanır.* *d)Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığına değinilir.* *e)Amasya Görüşmelerine değinilir.* *f)Misak-ı Millî Kararları ve önemi üzerinde durulur.*	****Cumhuriyet Bayramı*** ****Kızılay Haftası***
03-07 Kasım	**9. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.*	*a)BMMnin açılış gerekçeleri vurgulanarak bu meclisin genel özelliklerine değinilir.* *b)BMMye karşı ayaklanmalar ve ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlere değinilir.* *c)İstiklal Mahkemelerinin kuruluş gerekçeleri, işleyişi ve bu mahkemelere getirilen eleştirilereçeşitli kaynak ve görüşlerden alıntılar yapılarak yer verilir.* *ç) Anadolu Ajansının kurulmasına değinilir.*	****Organ Bağışı Haftası*** ****Lösemili Çocuklar Haftası***
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)						
17-21 Kasım	**10. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.3. Sevr Antlaşmasının Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.*	*a)Sevr Antlaşmasının öngördüğü sınırlar harita üzerinde gösterilir.* *b)Sevr Antlaşmasına karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemalin ve halkın tutumu üzerindedurulur.*	****Dünya Çocuk Hakları Gün*** ****Dünya Felsefe Günü***
24-28 Kasım	**11. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.*	*Doğu ve Güney Cephelerinde Türk milletinin elde ettiği başarıların ulusal ve uluslararası sonuçları üzerinde durulur.*	****Öğretmenler Günü***
01-05 Aralık	**12. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşmasına kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiyenin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.*	*a)Düzenli ordunun kurulmasının gerekçeleri üzerinde durulur.* *b)Batı Cephesinde elde edilen askerî başarılar ve bu başarıların siyasi etkileri vurgulanır.* *c)Teşkilât-ı Esasiye Kanununa (1921 Anayasası) değinilir.* *ç) Mehmet Akif Ersoyun Millî Mücadeledeki yeri ile İstiklal Marşının kabulü ve önemi üzerinde durulur.*	****Dünya Engelliler Günü***
08-12 Aralık	**13. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşmasına kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiyenin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.*	*d)Maarif Kongresinin düzenlenmesi ve önemi vurgulanır.* *e)Tekâlif-i Milliye Emirlerine, bu emirlerin uygulanmasına ve Millî Mücadele sürecinde dışülkelerden gelen yardımlara değinilir.* *f)Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruzun Millî Mücadeledeki önemi üzerindedurularak Mustafa Kemalin bu muharebelerin kazanılmasındaki rolü vurgulanır.*	***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası***
15-19 Aralık	**14. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.*	*a)Mudanya Ateşkes Antlaşmasının önemi vurgulanır.* *b)Türkiyenin bağımsız bir devlet olarak tanınmasında Lozan Barış Antlaşmasının önemivurgulanır.* *c)Lozan Barış Antlaşmasının maddeleri ile Sevr Antlaşmasının maddeleri karşılaştırılır.*	****Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası***
22-26 Aralık	**15. Hafta**	**2 Saat**	***2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE***	*2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.*	*a)Halide Onbaşı, Şerife Bacı, Fatma Seher Erden, Gördesli Makbule, Tayyar Rahmiye gibi kadın kahramanların Millî Mücadeleye katkılarına değinilir.* *b)Millî Mücadelenin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan İsmet İnönü, Kazım Karabekir, FevziÇakmak, Şahin Bey, Sütçü İmam gibi kahramanların şahsiyetleri hakkındaki anekdotlara yer verilir.* *c)Millî Mücadele sürecine halkın çeşitli kesimlerinin (din adamları, çocuk, eğitimci, esnaf vb.)farklı şekillerde katkıda bulundukları vurgulanır.*	

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ YILLIK PLANI

29-02 Aralık-Ocak	**16. Hafta**	**2 Saat**	***3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI SINAV HAFTASI***	*3.1. Çağdaşlaşan Türkiyenin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.* *3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.*	*Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık ilkeleri açıklanır.* *a)Saltanatın kaldırılması, Ankaranın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğinkaldırılması, Şeriye ve Evkaf Vekâletinin kaldırılması, Erkân-ı Harbiye Vekâletinin kaldırılması, 1924 Anayasasının kabulü konularına neden ve sonuçlarıyla yer verilir.* *b)Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.*	
05-09 Ocak	**17. Hafta**	**2 Saat**	***3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI***	*3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.*	*a)Hukuki düzenlemelerin neden yapıldığı kısaca açıklanır ve bu alanda uygulama birliğininönemi vurgulanır.* *b)Türk Medeni Kanununun, aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiğideğişim vurgulanır.* *c)Hukuk alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.*	****Enerji Tasarrufu Haftası***
12-16 Ocak	**18. Hafta**	**2 Saat**	***3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI***	*3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.*	*a)Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk DilKurumu ele alınır.* *b)1933 Üniversite Reformundan hareketle Atatürkün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiğiönem vurgulanır.* *c)Atatürkün güzel sanatlara ve spora verdiği önem açıklanırken müzik, heykel ve resimalanlarındaki uygulamalardan ve kurumsallaşmalardan örnekler verilir.* *ç) Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve kaydedilen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.*	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)						
02-06 Şubat	**19. Hafta**	**2 Saat**	***3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI***	*3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.*	*a)Kılık ve kıyafette yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişiklik yapılması ile Soyadı Kanunu konuları ele alınır.* *b)Türk kadınına siyasi, sosyal ve eğitim alanlarında sağlanan haklar üzerinde durulur. Türkkadınına sağlanan siyasi haklar ile diğer ülkelerin kadınlara sağladığı siyasi hakların karşılaştırılması yapılır.* *c)Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.*	
09-13 Şubat	**20. Hafta**	**2 Saat**	***3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI***	*3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.*	*a)İzmir İktisat Kongresinde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarındanele alınır.* *b)Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur.* *c)1929 Dünya Ekonomik Bunalımının Türkiye ekonomisine etkilerine kısaca değinilir.* *ç) Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.*	
16-20 Şubat	**21. Hafta**	**2 Saat**	***3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI***	*3.7. Atatürk Döneminde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.* *3.8.Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.*	*Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde ele alınır.*	
23-27 Şubat	**22. Hafta**	**2 Saat**	***4.ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*4.1. Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyetinin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.*	*a)I. Meclisin ve II. Meclisin teşekküründeki yöntem ve süreçlere kısaca değinilir.* *b)Çok partili hayata geçiş çerçevesinde partileşme çabaları ele alınır.* *c)Mustafa Kemale suikast girişimine değinilir.* *ç) Bu dönemde çok partili siyasi hayatın devamlılığının sağlanamamasının nedenleri üzerinde durulur.*	****Vergi Haftası*** ****Yeşilay Haftası***
02-06 Mart	**23. Hafta**	**2 Saat**	***4.ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*4.2. Atatürk Döneminde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyetinin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.*	*a)Türkiyenin Yunanistan, İngiltere, Fransa ve SSCB ile ilişkilerine değinilir.* *b)Musul Sorunu ve bu soruna ilişkin Türk ve İngiliz tezleri üzerinde durulur.* *c)Türkiyenin Milletler Cemiyetine üyeliği, Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö BoğazlarSözleşmesi ve Hatayın ana vatana katılması üzerinde durulur.* *ç) Atatürkün ölümüne ve İsmet İnönünün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir.*	****Dünya Kadınlar Günü*** ****Girişimcilik Haftası***

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ YILLIK PLANI

09-13 Mart	**24. Hafta**	**2 Saat**	***4.ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*4.3.İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.*	*a)Birinci Dünya Savaşı sonrası kalıcı barışı sağlama çabalarına (Milletler Cemiyeti, Locarno Antlaşması ve Briand-Kellogg Paktı) değinilir.* *b)1929 Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe) ve etkileri üzerinde durulur.* *c)İki savaş arasındaki dönemde etkilerini artıran faşizm, nazizm, komünizm, sosyalizm, liberalizmve kapitalizmin genel özelliklerine ve siyasi etkilerine değinilir.*	****İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü*** ****Bilim ve Teknoloji Haftası***
2. Ara Tatil (16-20 Mart)						
23-27 Mart	**25. Hafta**	**2 Saat**	***5.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA*** ***SINAV HAFTASI***	*5.1.II. Dünya Savaşının sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.*	*a)II. Dünya Savaşının arka planında yer alan stratejik ve emperyalist rekabet vurgulanır.* *b)II. Dünya Savaşının seyrini değiştiren gelişmeler (Stalingrad Kuşatması, Normandiya Çıkarması,Pearl Harbor Baskını, Hiroşima ve Nagazakiye atom bombalarının atılması) ele alınır.* *c)Birleşmiş Milletler Teşkilatının kuruluş amacına ve günümüzdeki misyonuna değinilir.*	
30-03 Mart-Nisan	**26. Hafta**	**2 Saat**	***5.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiyenin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.*	*Savaş sırasında Türkiyenin aldığı ekonomik tedbirlerin (Millî Korunma Kanunu, Varlık Vergisi, karne uygulaması, tarımsal ürünlerin ordu ihtiyacına yönlendirilmesi) toplumsal hayata yansımalarına değinilir.*	****Dünya Otizm Farkındalık Günü*** ****Kütüphaneler Haftası***
06-10 Nisan	**27. Hafta**	**2 Saat**	***5.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*5.3.II. Dünya Savaşının sonuçlarını değerlendirir.*	*a)Atlantik Bildirisi, Yalta ve Postdam Konferanslarından hareketle savaşın siyasi sonuçlarına veortaya çıkan iki kutuplu dünya düzenine değinilir.* *b)Ortadoğunun yeniden şekillenmesi ile ilgili gelişmelere yer verilir.*	****Kişisel Verileri Koruma Günü***
13-17 Nisan	**28. Hafta**	**2 Saat**	***6.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA***	*6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiyede meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.*	*a)Çok partili hayata geçişin ve Demokrat Partinin kurulmasının Türk demokrasi tarihi açısındanönemi üzerinde durulur.* *b)1946 ve 1950 seçimleri ile seçim sistem ve usullerindeki değişimler üzerinde durulur.*	
20-24 Nisan	**29. Hafta**	**2 Saat**	***6.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA***	*6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.*	*a)Savaş sonrası ABD ve SSCBnin iki küresel güç olarak ortaya çıkmasına ve bu bağlamdaVarşova Paktı ve Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütünün (NATO) kurulmalarına değinilir. Ayrıca bu oluşumların dünya siyasetine etkileri üzerinde kısaca durulur.* *b)Truman Doktrininin Türkiyenin dış politika yönelimleri üzerindeki etkisine ve bu etkilerinyansımalarına (Kore Savaşı ve Türkiyenin NATO üyeliği) değinilir.* *c)Türkiyenin Avrupa Konseyine girmesine değinilir.*	****23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***
27-01 Nisan-Mayıs	**30. Hafta**	**2 Saat**	***6.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA***	*6.3. 1950ler Türkiyesinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.*	*Marshall yardımlarının Türk ekonomisine etkisi (tarımda makineleşmeye bağlı olarak köyden kente göç ve sonuçları, demir yolu yapımından kara yolu yapımına dönüş) üzerinde durulur.*	****Kût´ül Amâre Zaferi***
04-08 Mayıs	**31. Hafta**	**2 Saat**	***7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE***	*7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.*	*a)Arap-İsrail Savaşlarına kısaca değinilir.* *b) İran-Irak Savaşının sebep ve sonuçları kısaca ele alınır.*	****Trafik ve İlkyardım Haftası*** ****Anneler Günü***

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ YILLIK PLANI

11-15 Mayıs	**32. Hafta**	**2 Saat**	***7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE***	*7.2. 1960lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.*	*a)Kıbrıs Sorununun ortaya çıkış nedenleri (ENOSİS, Megalo İdea, EOKA), Kıbrıs BarışHarekâtı ve sonrasında meydana gelen gelişmeler üzerinde durulur.* *b)Ege Adaları, Kıta Sahanlığı, Batı Trakya Türklerinin sorunları bağlamında Türk-Yunanilişkileri üzerinde durulur.* *c)Ermeni Sorunu bağlamında Türkiyeye karşı gerçekleştirilen uluslararası girişim ve faaliyetlere(ASALA ve diaspora) değinilir.*	****Engelliler Haftası***
18-22 Mayıs	**33. Hafta**	**2 Saat**	***7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE***	*7.3. 1960lardan itibaren Türkiyede meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.*	*a)27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası ve 1980 Askerî Darbesi ile bu olayların siyasi vesosyo-ekonomik etkileri kısaca ele alınır.* *b)1961 ve 1982 Anayasaları, yapıları ve insan haklarına yaklaşım tarzları bakımından karşılaştırılır.*	****Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı***
25-29 Mayıs	**34. Hafta**	**2 Saat**	***7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE***	*7.3. 1960lardan itibaren Türkiyede meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.*	*c)Yurt dışına ve köyden kente yapılan göçler ile bu göçlerin sosyal hayatta meydana getirdiğideğişimler ele alınır.* *ç) Ekonomik alandaki liberalleşme politikalarına serbest piyasa ekonomisi, özelleştirme, ithalat yasaklarının kaldırılması, Uluslararası Para Fonu (IMF) ile ilişkiler ve KDV uygulaması ve bu politikaların gerekçelerine değinilir.*	****İstanbul´un Fethi*** ****Etik Günü***
01-05 Haziran	**35. Hafta**	**2 Saat**	***8.ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA*** ***SINAV HAFTASI***	*8.1. 1990 sonrasında Türkiyede meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.*	*a)Türkiyede ortaya çıkan ekonomik krizler (5 Nisan 1994 ve 2001 Krizi, 2008 Krizi) ve bukrizlerin toplumsal yansımaları üzerinde durulur.* *b)28 Şubat müdahalesi, 27 Nisan e-muhtırası ve 15 Temmuz darbe kalkışması ile bunlarınetkilerine değinilir.* *c)Terörün ve terör örgütlerinin (PKK/PYD, DEAŞ, FETÖ) ortaya çıkış nedenleri ile terörüönlemeye yönelik tedbirlere 15 Temmuz 2016 darbe kalkışması örneği üzerinden değinilir.* *ç) Bilim, sanat ve spor alanlarındaki başlıca gelişmeler üzerinde durulur.*	
08-12 Haziran	**36. Hafta**	**2 Saat**	***8.ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiyeye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.*	*a)SSCBnin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine (Azerbaycan,Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan) yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların faaliyetlerine kısaca değinilir.* *b)Avrupa Birliği (AB) ile Türkiye arasındaki ilişkiler kısaca ele alınır.* *c)Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelerekısaca değinilir.*	***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası***
15-19 Haziran	**37. Hafta**	**2 Saat**	***8.ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA***	*8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiyeye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder.*	*ç) Orta Doğuda meydana gelen başlıca gelişmeler (Siyonizm Sorunu, 1990 ve 2003 Körfez Savaşları ve Arap Baharının Orta Doğu ve dünyaya etkileri) kısaca ele alınır.* *d)11 Eylül Saldırıları sonrasında dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelen terör eylemlerikarşısında ülke ve toplumların takındıkları tavırların çeşitlilikleri vurgulanır ve örneklendirilir* *e)Irak ve Suriyedeki siyasi gelişmeler ile bu gelişmelerin Türkiyeye etkilerine değinilir. Bubağlamda Türkiyenin mülteci sorununa yaklaşımı ile diğer ülkelerin bu soruna yaklaşımları karşılaştırılır.*	
22-26 Haziran	**38. Hafta**	**2 Saat**	***SOSYAL ETKİNLİK***			
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu						

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ YILLIK PLANI

TARİH ÖĞRETMENİ

ESRA ŞİMŞEK

05.09.2025

MEHMET GÜNAYDIN

Okul Müdürü